

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA PSICOSOCIOLOGÍA POLÍTICA

Curso 2016-2017

PROFESORA: ANNA ZLOBINA

Despacho: 1612

e-mail: azlobina@cps.ucm.es

Objetivos:

El objetivo general de la asignatura consiste en ofrecer estudios orientados a formar alumnos desde una perspectiva académica integral, interdisciplinar y comparada, y ello con el propósito de consolidar el compromiso de estos últimos con la democracia pluripartidista y parlamentaria sustentada en los valores de la libertad, la dignidad humana, la tolerancia y el respeto a la diferencia, el pluralismo ideológico, la solidaridad, y la igualdad de oportunidades y capacidades básicas. Se contemplan otros objetivos más específicos, tales como dotar a los alumnos de los conocimientos, capacidades, habilidades y destrezas prácticas necesarias e imprescindibles para ejercer responsabilidades en el escenario público y en la vida política, ayudar al recambio generacional y mejorar la formación de los cuadros dirigentes de los partidos políticos, las administraciones públicas, las organizaciones internacionales, los sindicatos, las organizaciones empresariales, los medios de comunicación, las organizaciones no gubernamentales y otras organizaciones vinculadas a la vida pública; propiciar la toma en consideración de planteamientos que se inscriben dentro de una perspectiva multi y/o transdisciplinar, así como del manejo de fuentes bibliográficas relevantes, y ello en función de las aportaciones relevantes de determinadas escuelas al estudio de temas específicos; y fomentar el acercamiento a contextos socio-políticos muy diversos, introduciendo de este modo una perspectiva analítica comparada.

Con respecto a los objetivos más específicos, se contemplan:

El manejo apropiado de los conceptos y las teorías fundamentales de la Psicología política.

La capacidad de aplicar dichos conceptos y teorías a diversos procesos y fenómenos políticos propios de las sociedades contemporáneas.

Competencias o destrezas que se van a adquirir

A las competencias que se derivan de los objetivos más específicos señalados en el apartado anterior hay que sumar el aprendizaje de la comunicación oral y el fomento del trabajo en grupo, así como el desarrollo de la reflexión crítica.

Prerrequisitos para cursar la asignatura

Para cursar la asignatura son indispensables:

- la asistencia a clase se considera obligatoria y debe cubrir, como mínimo, el 80% del número total de horas previstas según el calendario académico; la asistencia durante la presentación de los trabajos es obligatoria.
- la participación en seminarios y prácticas organizados dentro de las horas lectivas;
- la realización de las actividades programadas: comentarios de texto y su exposición oral en seminarios, realización de las tareas asignadas para preparar las prácticas.



Método docente:

La metodología docente consistirá en un diálogo intensivo entre todos los participantes. Los contenidos conceptuales y teóricos abordados durante las sesiones se completarán en muchos casos con los ejercicios en las sesiones de prácticas y los seminarios donde los alumnos van a participar como ponentes de los textos analizados y en los debates correspondientes.

Las lecciones impartidas se acompañarán de un material de lecturas seleccionadas (cuando lo permita la literatura científica disponible, en español y, en otros casos, en inglés). Algunas lecturas están disponibles en la Biblioteca y otras se colgarán en el campus virtual.

Otra actividad tanto docente como de evaluación a lo largo del curso consistirá en la realización de dos exámenes parciales tipo test con su inmediata corrección. Los exámenes parciales se anunciarán con por lo menos una semana de anterioridad. Se harán EXCLUSIVAMENTE en clase. NO habrá una segunda oportunidad para rehacerlos. Excepcionalmente, si el alumno tiene una excusa justificable por no haber podido asistir a clase el día del examen parcial tendrá que traer el justificante apropiado del día en cuestión para poder hacer un examen similar durante las horas de tutorías.

Tipo de evaluación:

Los alumnos serán evaluados por:

- 1) su participación activa en clase (5%),
- 2) participación en un seminario de lectura que consistirá en exposiciones de los análisis de textos seleccionados (20%)
- 3) su realización de las prácticas. Los alumnos entregarán al final del curso un cuaderno de prácticas debidamente rellenado. La ficha del mismo estará disponible en el campus virtual (45%).
- 4) dos exámenes parciales (15% cada uno)

NOTA: El plagio o copia de una o varias partes de los trabajos será motivo de suspenso automático.

Idioma en que se imparte: Castellano.

CONTENIDOS:

TEMA 1. ¿Qué es la psicología política? Introducción conceptual e histórica.

El individuo:

TEMA 2. Política y personalidad.

TEMA 3. Cognición y afecto en la vida política.

El contexto:

TEMA 4. Situación, influencia social.



TEMA 5. Psicología política de los grupos y las relaciones intergrupales.

Áreas concretas de la vida política:

TEMA 6. Nacionalismo. Identidad nacional e identidad étnica. Dilemas del multiculturalismo.

TEMA 7. Racismo, etnocentrismo y conflictos étnicos.

TEMA 8. Violencia política: consecuencias, prevención, resolución y reconciliación.

TEMA 9. Acción colectiva, movimientos sociales y protesta ciudadana.

Bibliografía:

Básica:

Blanco, A., Caballero, A. y de la Corte, L. (2004): *Psicología de los grupos*. Madrid: Pearson, Prentice-Hall.

Cottam, M. L., Dietz-Uhler, B., Mastors, E., & Preston, T. (2004). *Introduction to Political Psychology*. Lawrence Erlbaum Associates.

Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (2007). *Psicología Social* (3 edición). Madrid: McGraw Hill.

Otra recomendada:

Arias Parduña, A. Et al. (2013). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Panamericana. CAPITULOS 2 y 3.

Barranco Saiz, F. J. (2003). *Marketing político*. Madrid, Pirámide

Berrocal, S. [Coord.] (2003). *Comunicación política en televisión y nuevos medios*. Barcelona, Ariel

BLANCO, A. (2005). Obediencia, desindividuación e ideología: El drama de la libertad. En BLANCO, A., ÁGUILA, R. del y SABUCEDO, J.M. (Eds.). Madrid 11-M. Un análisis del mal y sus consecuencias. Madrid: Trotta, pp. 153-187. BONDS, E. (2009). Strategic Role Taking and Political Struggle: Bearing Witness to the Iraq War. *Symbolic Interaction*, 32 (1), pp. 1-20.



- Cottam, M. L., Dietz-Uhler, B., Mastors, E., & Preston, T. (2004). *Introduction to Political Psychology*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Elster, J. (1993). *Political Psychology*. Cambridge, Cambridge University Press (Existe una versión castellana publicada por GEDISA)
- FINE, G.A. y BEIM, A. (2007). Introduction: Interactionist Approaches to Collective Memory. *Symbolic Interaction*, 30 (1), 1-5.
- FISAS, V. (2002). *Cultura de paz y gestión de conflictos*. Barcelona: Icaria. FONTANA, J. (1982). *Historia: análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona: Crítica.
- GARCÍA BEAUDOUX, V. y D'ADAMO, O. (2007). Psicología social y medios de comunicación de masas. En MORALES, J.F. et al. (Coords.). *Psicología social*. 3ª ed. Madrid: McGraw Hill, pp. 741-762.
- GAYER, C.C., LANDMAN, S., HALPERIN, E. y BAR-TAL, D. (2009). Overcoming Psychological Barriers to Peaceful Conflict Resolution: The Role of Arguments about Losses. *Journal of Conflict Resolution*, 53 (6), 951-975.
- HABERMAS, J. (1988). *Identidades nacionales y postnacionales*. Madrid: Tecnos. 1989.
- HALLER, M. y RESSLER, R. (2006). National and European Identity. A Study of Their Meanings and Interrelationships. *Revue Française de Sociologie*. 47 (4), pp. 817-850.
- Hermann, M. G. (1986). *Political Psychology*. San Francisco, Jossey-Bass
- Hudson, R. (1999). *The sociology and psychology of terrorism: who becomes a terrorist and why? A Report Prepared under an Interagency Agreement by the Federal Research Division, Library of Congress*. Washington D. C.
- Iyengar, Sh. and McGuire, W. [Ed.] (1993). *Explorations in political psychology*. Durham/London, Duke University Press
- Javaloy, F.; Espelt, E. y Rodríguez Carballeira, A. (2001). *Comportamiento colectivo y movimientos sociales: un enfoque psicosocial*. Madrid, Pearson Educación, S. A.
- JAVALOY, F., RODRÍGUEZ, A. y ESPELT, E. (2001). En la era de la globalización: el movimiento ecologista. En *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*. Madrid: Prentice may, pp. 374-414.
- Jiménez Burillo, F. (1996). Psicología Política. En Alvaro, J. L.; Garrido, A. y Torregrosa, J. R. [Eds.]: *Psicología Social Aplicada*. Madrid, McGraw-Hill/Interamericana de España S. A., 219-252
- Johnston, H. and Klandermans, B. [Eds.] (1995). *Social Movements and Culture*. London, UCL (véase el capítulo de Billig, M. 64-81).
- Jost, J. T. and Sidanius J. [Ed.] (2004). *Political Psychology: key readings*. New York, Psychology Press
- Justel, M. (1995). *La abstención electoral en España, 1977-1993*. Madrid, CIS/Siglo XXI
- Kelman, H. C. (1983). Nacionalismo e identidad nacional: un análisis psicosocial. En Torregrosa, J. R. y Sarabia, B. [Dirs.]: *Perspectivas y contextos de la Psicología Social*. Barcelona, Hispano-Europea, 241-268
- KELMAN, H.C. (2001). "The Role of National Identity in Conflict Resolution. Experiences from Israeli/Palestinian Problem-Solving Workshops". En ASHMORE, R.D., JUSSIM, L. y WILDER, D. (Eds.). *The Social Psychology of Group Identity and Social Conflict. Theory, Application and Practice*. Oxford Nueva York: Oxford University Press, pp. 187-212.



- KELMAN, H.C. y FISHER, R.J. (2003). Conflict Analysis and Resolution. En SEARS, D.O., HUDDY, L. y JERVIS, R. (Eds.). Oxford Handbook of Political Psychology. Oxford (UK): Oxford University Press, pp. 315-353.
- KELMAN, H.C. y HAMILTON, I. (1989). Crímenes de obediencia. Los límites de la autoridad y la responsabilidad. Buenos Aires: Planeta. 1990.
- LUMSDEN, M. (1999). Breaking the Cycle of Violence: Three Zones of Social Reconstruction. En JEONG, H.W. (Ed.). Conflict Resolution: Dynamics, Process and Structure. Aldershot (UK): Ashgate, pp. 131-151.
- MÄLKSOO, M. (2009). The Memory Politics of Becoming European: The East European Subalterns and the Collective Memory of Europe. European Journal of International Relations, 15 (4), 653-680.
- Maravall, J. M. (1978). *Dictadura y disenso político*. Madrid, Ediciones Alfaguara S. A.
- Martín-Baró, I. (1990). *Acción e ideología. Psicología Social desde Centroamérica*. El Salvador, UCA Editores
- MARTIN BERISTAIN, C., DONÀ, G., et al. (1999). Reconstruir el tejido social: un enfoque crítico de la ayuda humanitaria. Barcelona: Icaria.
- MARTIN BERISTAIN, C. y PÁEZ, D. (2000). Violencia, apoyo a las víctimas y reconstrucción social: experiencias internacionales y el desafío vasco. Madrid: Fundamentos.
- MEDINA, R.M., MOLINA, B. y GARCÍA-MIGUEL, M. (Eds.) (2008). Memoria y reconstrucción de la paz. Enfoques multidisciplinares en contextos mundiales. Madrid: Catarata.
- Monroe, K. R. (2002). Political Psychology. Mahwah, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates
- Monzón Arribas, C. (1996). Opinión pública, comunicación y política. Madrid, Tecnos
- Morris, A. D. and McClurg, Mueller, C. (1992). Frontiers in Social Movement Theory. New Haven/London, Yale University Press
- MYERS, D. G. (2007, 4ª). "Naturaleza y educación en la agresión" y "Causas del conflicto". En Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw Hill, pp. 269-284 y 335-348. 2008.
- MYERS, D.G. (2007, 4ª). "Lo que nunca haríamos solos lo hacemos cuando estamos juntos". En Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw Hill, pp.205-211. 2008.
- MYERS, D.G. (2007, 4ª). "Cómo se corrompe la gente buena". En Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw Hill, pp.151-164.
- MYERS, D.G. (2007, 4ª). "Dos rutas a la persuasión" y "Adoctrinamiento e inoculación". En Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw Hill, pp.165-176 y 177-189. 2008.
- MYERS, D.G. (2007, 4ª). "Bienaventurados sean los pacificadores" y "¿Cuándo ayuda la gente?". En Exploraciones de la psicología social. Madrid: McGraw Hill, pp.349-362 y 363-371. 2008.
- PÁEZ, D., TECHIO, E., MARQUES, J. y MARTIN BERISTAIN, C. (2007). Memoria colectiva y social. En MORALES, J.F., MOYA, M.C., GAVIRIA, E. y CUADRADO, E. (Eds.). Psicología social. 3ª



edición . Madrid: McGraw Hill, pp. 693-739.

Post, J. M. (2009). Reframing of Martyrdom and Jihad and the Socialization of Suicide Terrorists, *Political Psychology*, 30: 381-385

Proshansky, H. y Seidenberg, B. (1973). *Estudios básicos de Psicología Social*. Madrid, Tecnos.

Ramírez Dorado, S. (1991). Imágenes exogrupales de lo vasco bajo el Antiguo Régimen. En F. Villanueva, C.; Torregrosa, J.R; Jiménez Burillo, F. Y Munné, F.(Eds.): *Cuestiones de Psicología Social*. Madrid, Ed. Complutense, 213-246

RAMÍREZ, S. Y TORREGROSA, J.R. (1996). Psicosociología de las relaciones internacionales. En ÁLVARO, J.L., GARRIDO, A. y TORREGROSA, J.R. (Coords.). *Psicología social aplicada*. Madrid: McGraw Hill, pp. 199-218.

Renshon, S. A., & Duckitt, J. (Eds.). (2000). *Political psychology: Cultural and cross-cultural foundations*. Macmillan Press: Longman.

Rico, G. (2009). Líderes políticos, opinión pública y comportamiento electoral en España. Madrid: CIS.

Sabucedo, J. M. (1996). *Psicología política*. Madrid, Síntesis

Sabucedo, J. M.; D'Adamo, O. y Beaudoux, V. (1997). *Fundamentos de psicología social*. Madrid, Siglo Veintiuno

Sabucedo, J.M. & Morales, F. (2015). *Psicología Social*. Madrid: Médica Panamericana.

Sangrador, J.L (2006). La personalidad autoritaria (pp. 129-169). En Burillo et al (Eds). *Psicología de las relaciones de autoridad y de poder*.

Seoane, J. (1990). *Psicología política de la sociedad contemporánea*. Valencia, Promolibro.

Sears, D., Huddy, L. & Jervis, R. (2003). *Oxford Handbook of Political Psychology*. Oxford University Press.

Tosini, D. (2007). Sociology of Terrorism and Counterterrorism: A Social Science Understanding of Terrorist Threat, *Sociology Compass*, 1: 664-681

VÁZQUEZ, F. (2001). *La memoria como acción social*. Barcelona: Paidós.

Wodak, R. (2015). *The politics of fear: what right-wing populist discourses mean*. Sage.

Zimbardo, P. (2007). *The Lucifer Effect: Understanding How Good People Turn Evil*. Random House.

Las **revistas** más importantes donde se publican los estudios en el campo de la psicosociología política:

- ♣ Political Psychology
- ♣ Revista de Psicología Política
- ♣ Journal of Social Issues
- ♣ Social Psychology Quarterly
- ♣ American Political Science Review
- ♣ Journal of Personality and Social Psychology
- ♣ Personality and Social Psychology Bulletin



- ♣ Social and Personality Psychology Compass
- ♣ American Journal of Political Science

OTROS:

The European Journal of Political Research Political Data Yearbook

Es una revista de acceso gratuito donde se publican los datos de las elecciones y referéndum nacionales. Puede ser útil para algunos de vuestros trabajos.

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)2047-8852](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2047-8852)

y esta es la página web interactiva con los datos:

<http://www.politicaldatayearbook.com/>